

## **Демонстрационный вариант**

2-й части комплексной независимой диагностики по китайскому языку для педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего общего образования

### **Пояснение к демонстрационному варианту**

Демонстрационный вариант предназначен для проведения 2-ой части комплексной независимой диагностики по китайскому языку для учителей, преподающих в 10-11 классах (далее – 2-я часть комплексной диагностики по китайскому языку) и направлен на оценку сформированности умения объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по китайскому языку с помощью метода балльно-критериальной оценки.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность ознакомиться со структурой 2-й части комплексной диагностики по китайскому языку, количеством заданий, с их формой и уровнем сложности.

В демоверсии представлены образы изображений с ответами на задания с развернутым ответом КИМ в форме ЕГЭ по китайскому языку, критерии оценивания выполнения заданий и эталонные баллы оценивания ответов.

### **Инструкция по выполнению работы**

Продолжительность комплексной диагностики составляет 60 минут: 15 минут отводится на ознакомление с критериями оценивания, 45 минут – на выполнение работы.

2-я часть комплексной диагностики по китайскому языку проводится в компьютерной форме.

Каждый вариант 2-ой части комплексной диагностики по китайскому языку включает:

- 1 работу с развернутыми ответами на задания;
- 2 задания КИМ в формате ЕГЭ по китайскому языку;
- 8 критериев оценивания заданий КИМ в форме ЕГЭ по китайскому языку, утвержденных ФГБНУ «ФИПИ».

Участнику комплексной диагностики необходимо оценить представленную работу в соответствии с критериями.

При проведении 2-й части комплексной диагностики по китайскому языку разрешены к использованию следующие дополнительные средства и материалы: словари иностранных слов и словосочетаний.

Оценивание представленной работы осуществляется с помощью метода балльно-критериальной оценки, при котором каждому из содержательных критериев соответствует определенный балл.

Ответом на задание 2-й части комплексной диагностики является цифра, количество баллов по каждому критерию, соответствующее позиции оценивания выполнения задания, выставленное участником комплексной диагностики по китайскому языку за представленную работу.

Ответы записываются в виде цифры в специальное поле для ответов «Балл»/«Ответ отсутствует», соответствующее позиции оценивания выполнения задания, ответ на который был внесен/не внесен в бланк ответов.

**Важно!** Если ответ на задание отсутствует в изображении бланка, то необходимо поставить знак «X» в соответствующее поле для ответов «Ответ отсутствует».

**Пример оформления ответа:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
1	2	
2		X

## Часть № 2

### Задание для участника 2-й части комплексной диагностики по китайскому языку:

оцените представленную работу на основе критериев оценивания, приведенных ниже, и внесите поставленный балл в поле для ответов.

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письменная речь»**

(максимум 20 баллов за весь раздел)

**Критерии оценивания выполнения задания 28**

**базового уровня сложности**

(максимум 8 баллов)

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
<b>Организация текста</b>	
<b>2</b>	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
<b>1</b>	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
<b>0</b>	Имеются 4 и более ошибки в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

<b>Иероглифика</b>	
<b>2</b>	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допущено несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (в сумме не более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (в сумме более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Критерии оценивания выполнения задания 29  
высокого уровня сложности  
(максимум 12 баллов)**

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанных в задании, раскрыты не полностью или неточно
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
<b>Организация текста</b>	
<b>3</b>	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
<b>2</b>	Имеются 1–2 ошибки в организации текста
<b>1</b>	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
<b>0</b>	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>3</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики и грамматики (допускается 1 лексико-грамматическая ошибка)
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки, ИЛИ словарный запас и грамматические средства ограничены, но использованы правильно
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания,

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
	в тексте имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок
<b>Иероглифика</b>	
<b>3</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки
<b>2</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 1–2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допускается не более 3–4 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 3–4 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Для ответов на задания 28 и 29 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 28 и 29 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (28, 29), а затем ответ на него.

28 | 你收到了中国笔友奕辰的电子来信:

**发件人: yichen@qq.com**

**收件人: Russian\_friend@ege.ru**

**主题: 电子书**

...上个星期我买了一本电子书。你喜欢阅读电子书还是喜欢阅读传统书,为什么?你喜欢读什么类的书籍?你最近读了什么书?

...我不久前报名参加一个书法课程。

请给奕辰写回信。信里要:

- 回答他的问题;
- 问他三个和书法课程有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (нероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.

29

Ответьте на вопрос: 为什么我们帮助父母做家务? Укажите три причины. Объём ответа – **160–200** знаков (нероглифических, пунктуационных).  
Используйте план:

- Вступление.
- Основная часть – Ваше аргументированное мнение о том, почему люди делают это:
  - первая причина;
  - вторая причина;
  - третья причина.
- Заключение.

Бланки ответов:

✓ 28

奕辰，  
你好！  
我非常高兴你给我写信。  
你的来信里你问我三个问题。我喜欢阅读  
电子书。我觉得阅读电子书比阅读传统书  
更有意思。我更喜欢读都类的书籍，都很  
好。我最近不能读书，在学校我有太多考  
在家我做作业。  
我知道你不久前报名参加一个书法课  
程。为什么？谁参加这一个书法课程？他们  
喜欢不喜？  
对不起，我要写完了这个信。你有空  
么，就给我回信。  
学习进步！

五月六号  
马乐

✓ 29

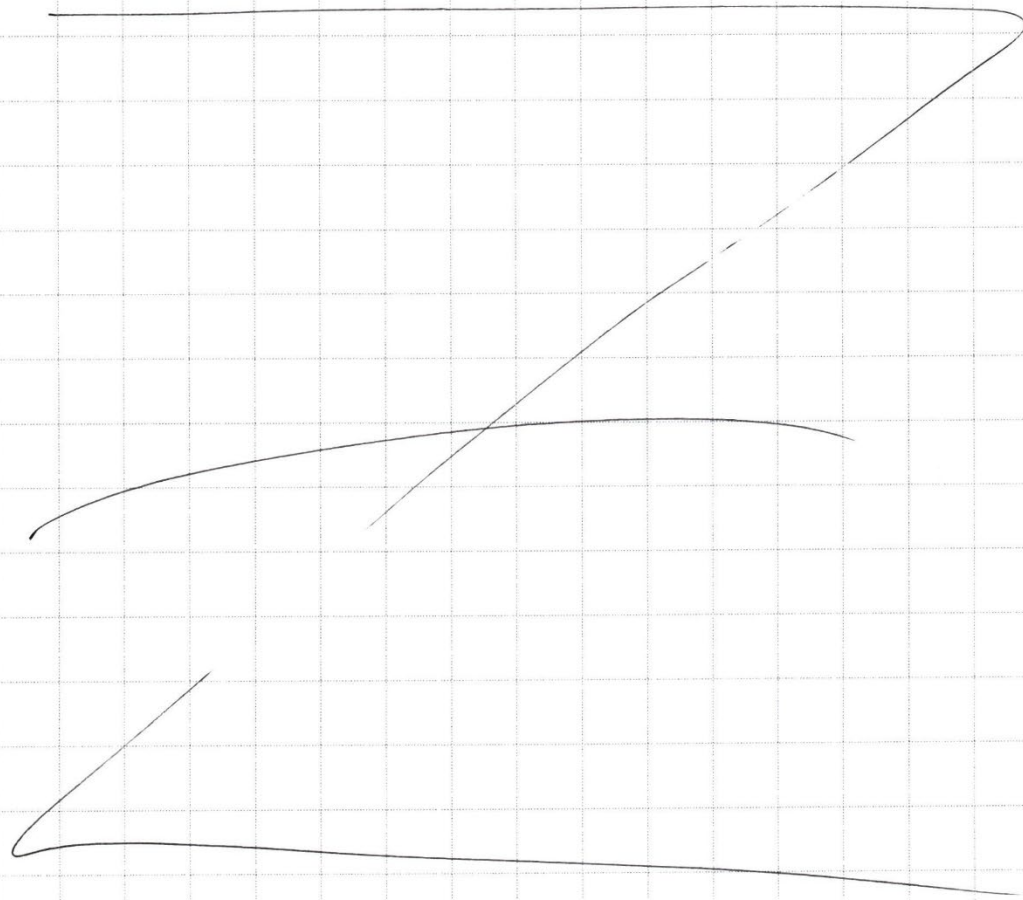
越来越多的人帮助父母做家务。每个人  
帮助父母家务有自记的看法。有三个主要的  
原乐。  
第一个原乐是我们的父母帮助我们小的

时候。现在他们想多休息。

第二个原乐是我们住在父母的房间。我们也要做家务。

第三个原乐是每个人要帮助父母家。这是我们的工作。

总的来说，我觉得每个人应该帮助父母也不问问题。



**Ответ участника 2-й части комплексной диагностики по китайскому языку:**

<b>Задания/Критерии</b>	<b>Балл</b>	<b>Ответ отсутствует</b>
28К1	1	
28К2	2	
28К3	0	
28К4	2	
29К1	0	
29К2	0	
29К3	0	
29К4	0	